



### Børn lærer

Et barn, som kritiseres, lærer at fordømme

Et barn, som får klø, lærer at slås

Et barn, som hånes, bliver genert

Et barn, som udsættes for ironi, får dårlig samvittighed

Men et barn, som mødes med tolerance, lærer selvtilid

Et barn, som mødes med tolerance, lærer tålmodighed

Et barn, som oplever fair play, lærer retfærdighed

Et barn, som oplever venskab, lærer venlighed

Et barn, som oplever tryghed, bliver tillidsfuldt

Et barn, som er elsket og får knus, lærer at føle kærlighed i verden

(Ukendt forfatter)

# MIN SØN FORSTYRRER I SKOLEN

Kære Helle

Jeg blev indkaldt af skolen til et møde, hvor de fortalte mig, at de havde svært ved at styre min søn på otte år. Han forstyrrer undervisningen ved at sige lyd og ved at være urolig i klassen. Han er tit ked af det, når han kommer hjem fra skole og siger, at han ikke vil derhen igen.

Herhjemme har vi egentlig ikke nogen problemer. Han og hans søster skændes selvfølgelig, men ikke mere end det er til at styre. Han vil helst lege

for sig selv herhjemme. I skolen har han nogle enkelte venner, men ikke nogen, han vil have med hjem og lege.

Nu vil skolen have min søn udredt. Jeg ved ikke rigtig, hvad jeg skal synes om det. For mig virker det som om, de ikke kan lide min dreng og gerne vil af med ham.

Hvordan skal jeg forholde mig til skolen og udredning? Hvad er udsigterne, hvis de finder ud af, at han fejler noget?

Venlig hilsen

En urolig mor - Bettina



### Brevkasse

■ Brevkassen om livet og hverdagen er fast element i RandersWeekend

■ Har du spørgsmål til din aktuelle situation eller et emne, du ønsker berørt, kan du sende en mail til Helle Skjerk på [helle@favnta.dk](mailto:helle@favnta.dk)

Kære Bettina

Det kan være svært at være vidne til, at ens barn ikke trives - og svært at vide, hvem man skal lytte til og rette sig efter. Men din søns skolelærere er professionelle, og jeg tror ikke, de lader deres følelser styre vurderingen af, om et barn har behov for særlig støtte eller hjælp.

Når du beskriver, at din søn er ked af det efter skole og samtidig ved, at han har det svært i skolen, er det vigtigt, at du og andre voksne omkring ham tager signaler alvorligt.

Et barn, der ikke trives, gør det ikke for at irritere de voksne eller være besværlig. Der er sandsynligvis noget i hans liv, der ikke fungerer. Det kan skyldes, at han har særlige vanskeligheder; ikke er parat til skole, har sociale vanskeligheder eller at der er noget i

familien, der plager ham. Det, der er vigtigt, er, at du som mor er åben for hans signaler og for at give og modtage hjælp.

Når man udreder et barn, gør man det i tæt samarbejde med familien. Hvis der skal sættes en behandling i gang, vil du få råd, hjælp og vejledning.

Men vejen derhen er lang. I den periode afventer man. Læreren får ingen hjælpemidler, og familien står i uvished og uden hjælp. Men vigtigst af alt: Barnet er overladt til de voksnes system. Om din søn har en diagnose eller ej, så er det vigtigt, at han og du får hjælp nu, inden det hele bliver værre.

Der er mange børn, der i dag ikke får den hjælp, de har behov for, før de har så mange problemer, at de kan komme på venteliste til en psykiatrisk afdeling. Men i virkeligheden kunne mange problemer undgås, hvis børn, unge og deres omgivelser tidligt fik den støtte, de havde brug for.

Mange forældre overlader ansvaret til »systemet« og afventer deres dom. Måske kunne mange have nytte eller glæde af allerede i dag at gå i gang:

Vær nysgerrig, sæt dig i barnets sted - undersøg med barnets øre og øjne, hvad der er brug for.

Hvem kan hjælpe med det?

Hvordan kan du være med til at vælge og skabe de rammer, barnet har brug for?

Hvordan oplever barnet sin hverdag?

I hvilken grad oplever barnet tryghed, omsorg og kærlighed?

Hvordan vil du som forælder indgå i samarbejde med skolen, læge, psykolog eller terapeut i at undersøge, hvordan din søn kan få det bedre?

Med ønsket om alt godt for dig og din søn

Kærlig Hilsen  
Helle Skjerk